

Ziedoņa muzejs



Ziedoņa muzejs kopā ar Suni Funi aicina bērnus iepazīties ar Latvijas kultūras vērtībām

Ziedoņa muzejs dodas pie pirmsskolas vecuma bērniem, dāvinot īpaši viņiem radītu animācijas filmiņu “Suns Funs un Rīga”. Filmiņa un to pavadošie praktiskie uzdevumi būs lielisks palīgs pedagogiem, lai kopā ar atraktīvo Suni Funi atklātu un tuvāk iepazītu vienu no Latvijas kultūras vērtībām - Vecrīgas siluetu.

“Suns Funs un Rīga” noskatāma: <https://ej.uz/n76o> 

Pēc filmiņas noskatīšanās Suni Funs aicina bērnus atbildēt uz jautājumiem:

1. Kas ir siluets? Kur mēs to varam ieraudzīt?
2. Kāpēc Vecrīgas siluets ir vērtība?
3. Kas var apdraudēt Vecrīgas siluetu?
4. Kādas kultūras vērtības vēl mēs zinām un varam nosaukt?
5. Kādas vērtības (dārgumi) ir manā dzīvē?



Projekts tapis ar Rīgas Domes finansiālu atbalstu:



Ziedona muzejs



Papildus informācija pedagogiem

Silveta definīcija: No tāluma skatoties, uz atšķirīga fona redzamā ārējā forma, kontūru kopums.

“Vecrīgas silvets ir Rīgas pilsētas vizītkarte un identitātes zīme, kura unikalitāte ir gadsimtu gaitā bez radikālām izmaiņām saglabātā vecpilsētas ainava, ko veido Rīgas pils viduslaicīgais apveids un baznīcu torņu smailes.

Vecrīgas silueta pamats ir veidojies jau 13. gadsimtā, kad gan Rīgas Doma, gan Svētā Pētera un Svētā Jēkaba baznīcas vēl bija zemākas un to torņi tikai nedaudz pacēlās virs pārējo ēku jumtiem. 15. gadsimta beigās šo baznīcu torņu smailes sasniedza maksimālo augstumu un noteica līdz mūsdienām atpazīstamo Vecrīgas silueta tēlu.” (kulturaskanons.lv)

Vecrīgas siluetu var apdraudēt: karš, plūdi, citu ēku celtniecība, kas aizsedz skatu, sabiedrības vērtību maiņa.



UZDEVUMI

#1. KAS IR SILUETS?

*Izprintē darba lapas #1

Esmu Suns Funs un man patīk spēlēties. Uzspēlēsim siluetu spēli!
Vai Tu vari atpazīt, kurš siluets atbilst katrai no Rīgas arhitektūras pērlēm?
Mēģini katrai ēkai vai piemineklim sameklēt īsto siluetu.

Vai Tev un man ir siluets? Vai dzīvniekiem, koku lapām un augiem ir siluets?
Vai siluets ir ēnu spēle uz sienas? Meklējiet un attēlojiet dažādus siluetus!

- >> Dzīvnieku trafareta apgleznošana, veidojot košu fonu dzīvnieka siluetam.
- >> Figūru, mantiņu ēnas uz papīra un to apvilksana.
- >> Bērna ķermeņa formas apvilksana ar krītiņiem uz asfalta vai uz lielas lapas. Ja nav lielformāta lapas, var izmantot mazāku formātu un apvilkt bērna profila projekciju/ēnu.
- >> Rokas formu apvilksana uz lapas un pārveidošana par dzīvnieciņu.
- >> Dabas materiālu, piemēram, koka lapu apkrāsošana ar krāsām un nospiedumu veidošana uz papīra.

#2. MANS DĀRGUMS

*Izprintē darba lapu #2

Es esmu arī dārgumu meklētājs un sargātājs.
Dārgumi mums ir visapkārt – tos atliek pamanīt un novērtēt! Padomā, kādu dārgumu vēlies nosargāt Tu? Iezīmē vai ielīmē to dārguma figūrā un pēc tam izgriez kopā ar visu dimantu!



UZDEVUMI

#3. RĪGAS SILUETA PUZLE

*Izprintē darba lapu #3

Pirmajā filmiņas sērijā es iepazīstu vienu no Latvijas vērtībām – skaisto skatu ar Vecrīgas torņiem. Es aicinu Tevi izkrāsot, sagriezt strēmelēs pa norādītajām līnijām un pēc tam salikt atpakaļ vajadzīgajā secībā pašam savu Vecrīgas siluetu. Kad tas paveikts, pielīmē to ar līmes zīmuli pie citas lapas.

#4. SAPŅU MĀJA

*Izprintē darba lapu #4

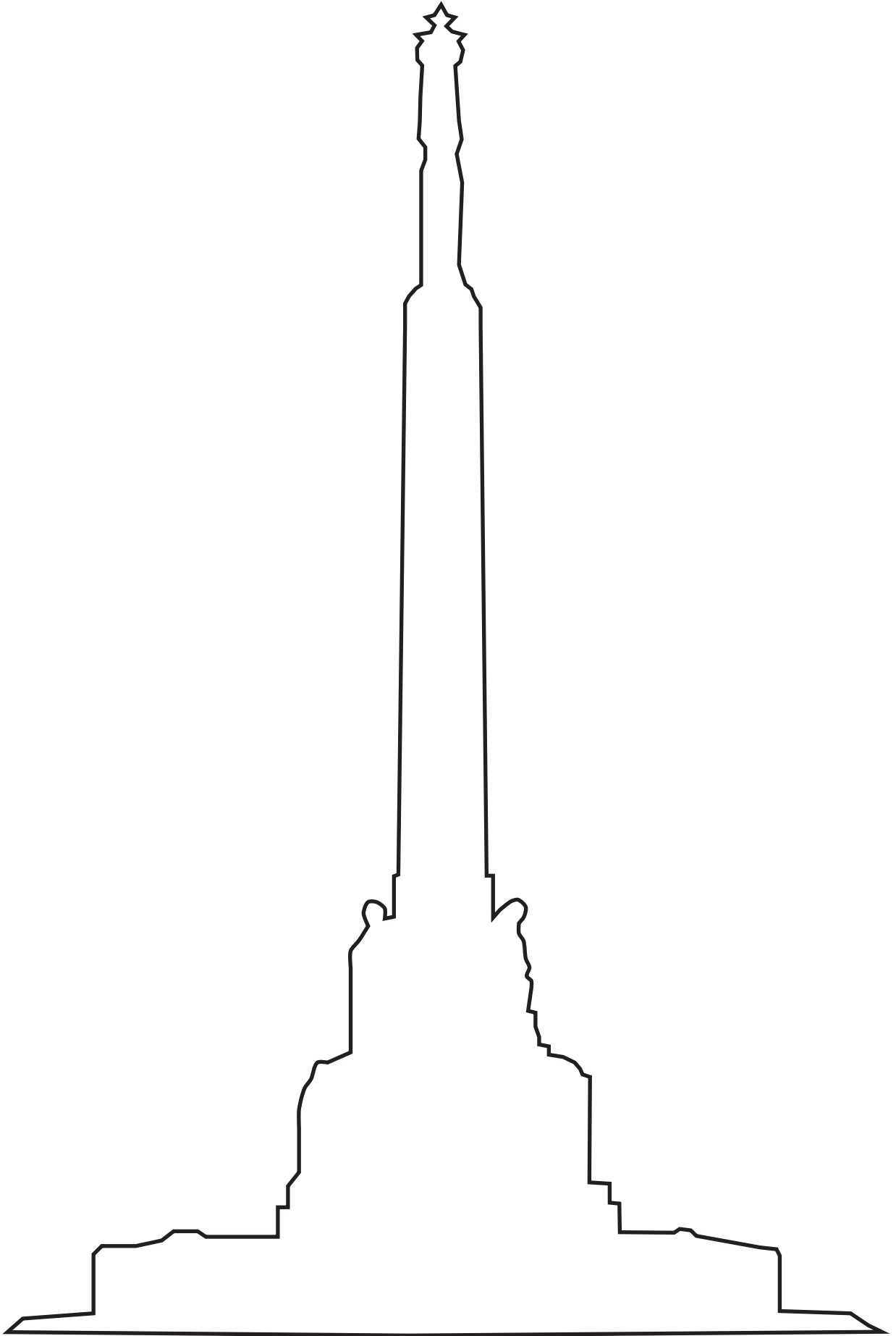
Es dzīvoju Ziedoņa muzejā. Katrs no jums dzīvo savās mājās. Kādas ir tavas mājas? Darba lapā radoši izkrāso, iezīmē logus, durvis, aplīmē ar aplikācijām, dekorē mājas siluetu. Kad tas paveikts, izgriez to, atloki, savieno malas un aizlīmē.

#5. IEKĀRTOSIM PILSĒTU

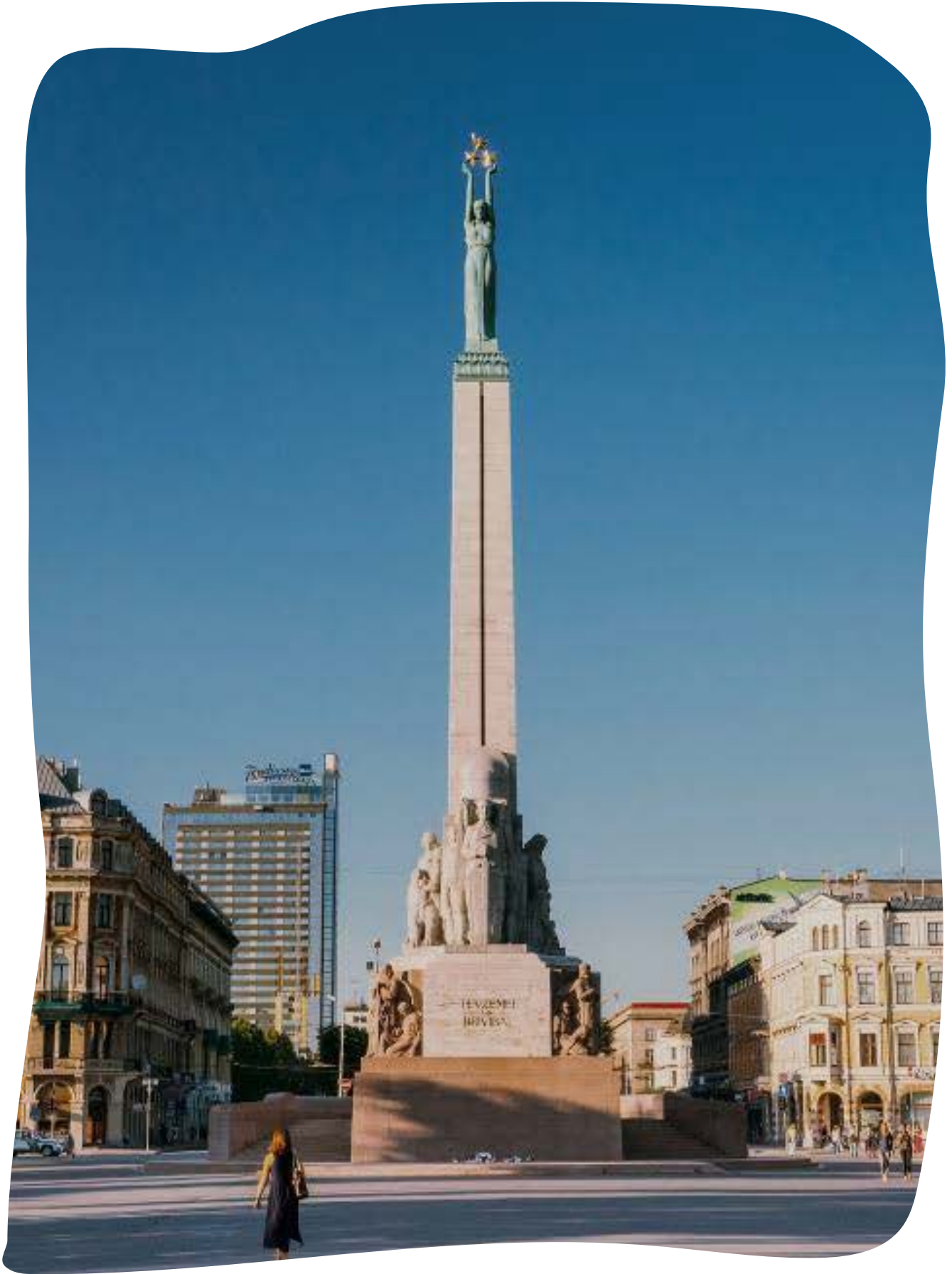
*Izprintē darba lapu #5

Esmu Suns Funs, kuram patīk sadarboties un draudzēties, tāpēc vēlos kopīgi veidot sapņu pilsētu. Darba lapā iekārto sapņu pilsētu, papildini pilsētas ielas ar dažādām sev svarīgām lietām. Uzdevuma veikšanā vari izmantot visādus materiālus – aplikāciju papīru, lentītes, dabas materiālus un citus.

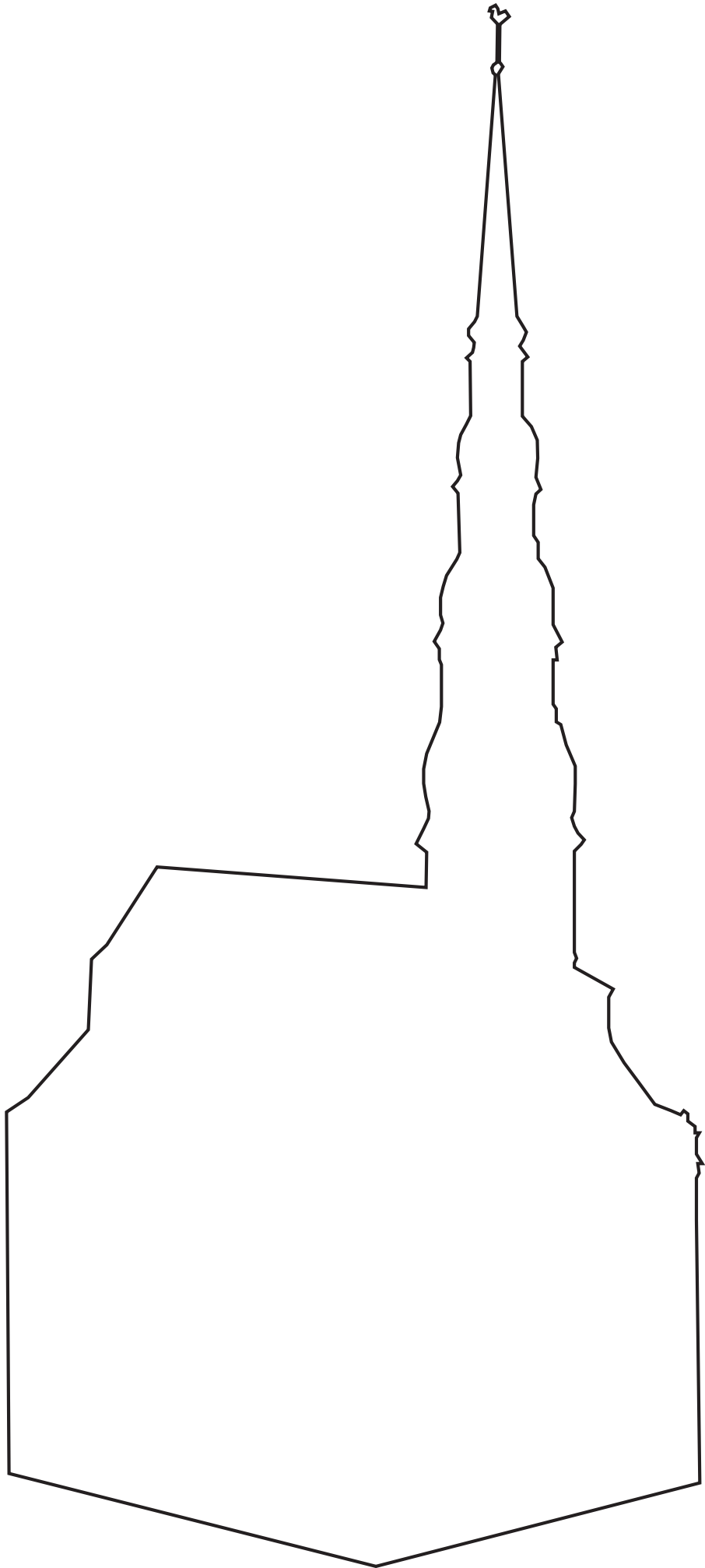
#1



#1



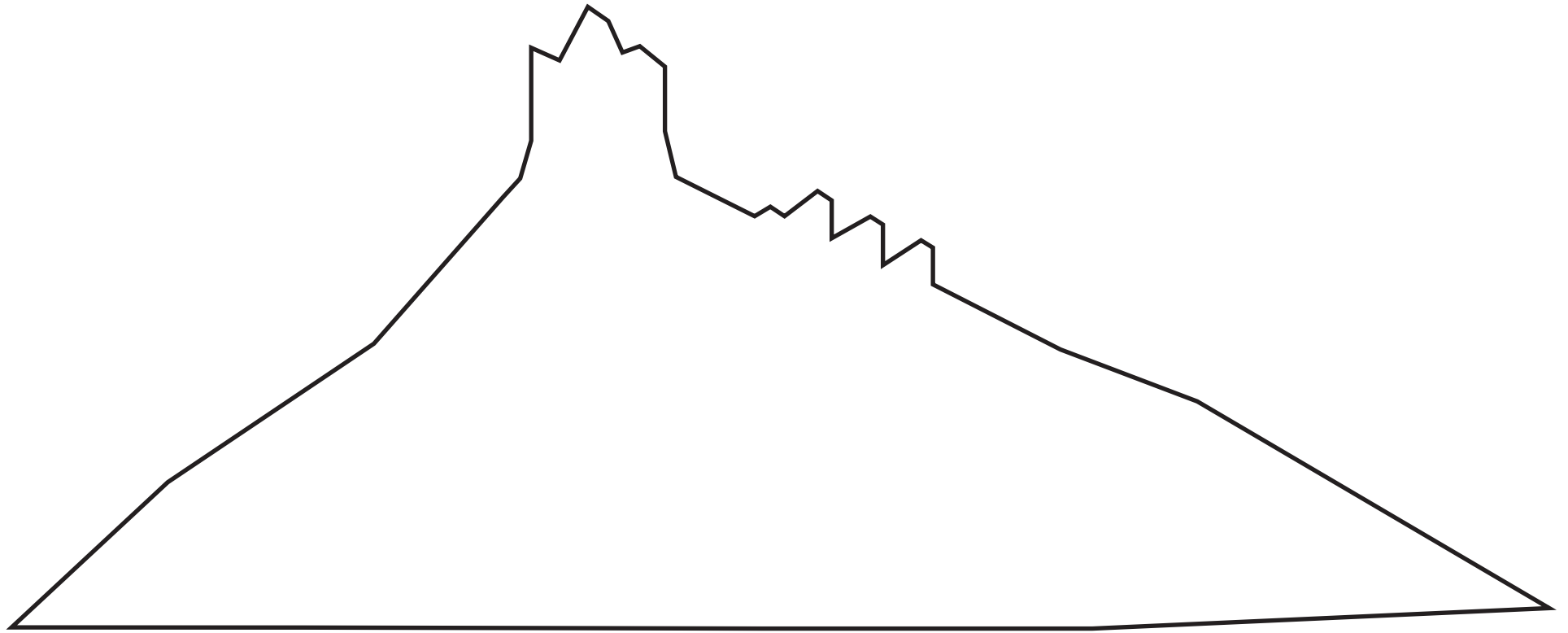
#1



#1



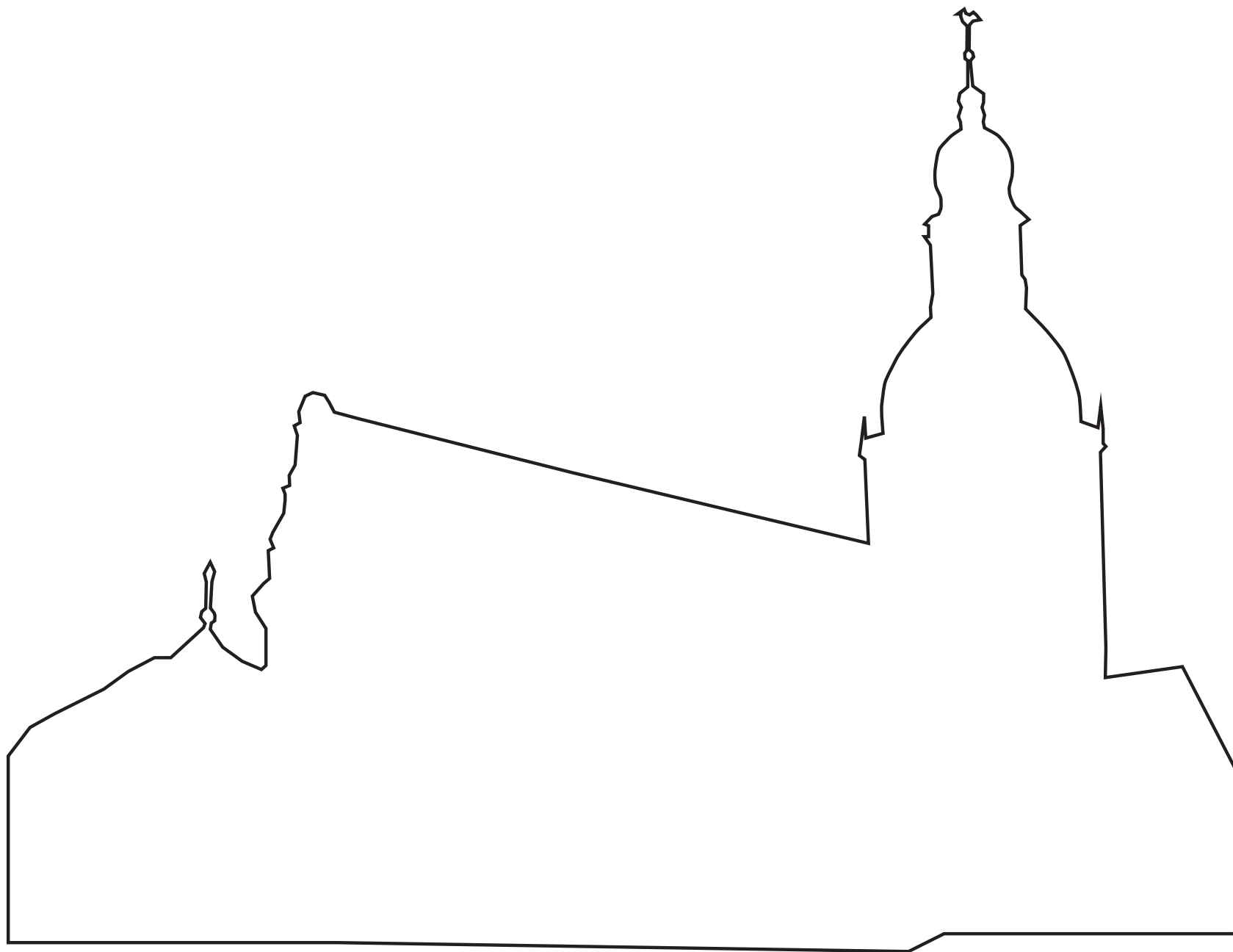
#1



#1



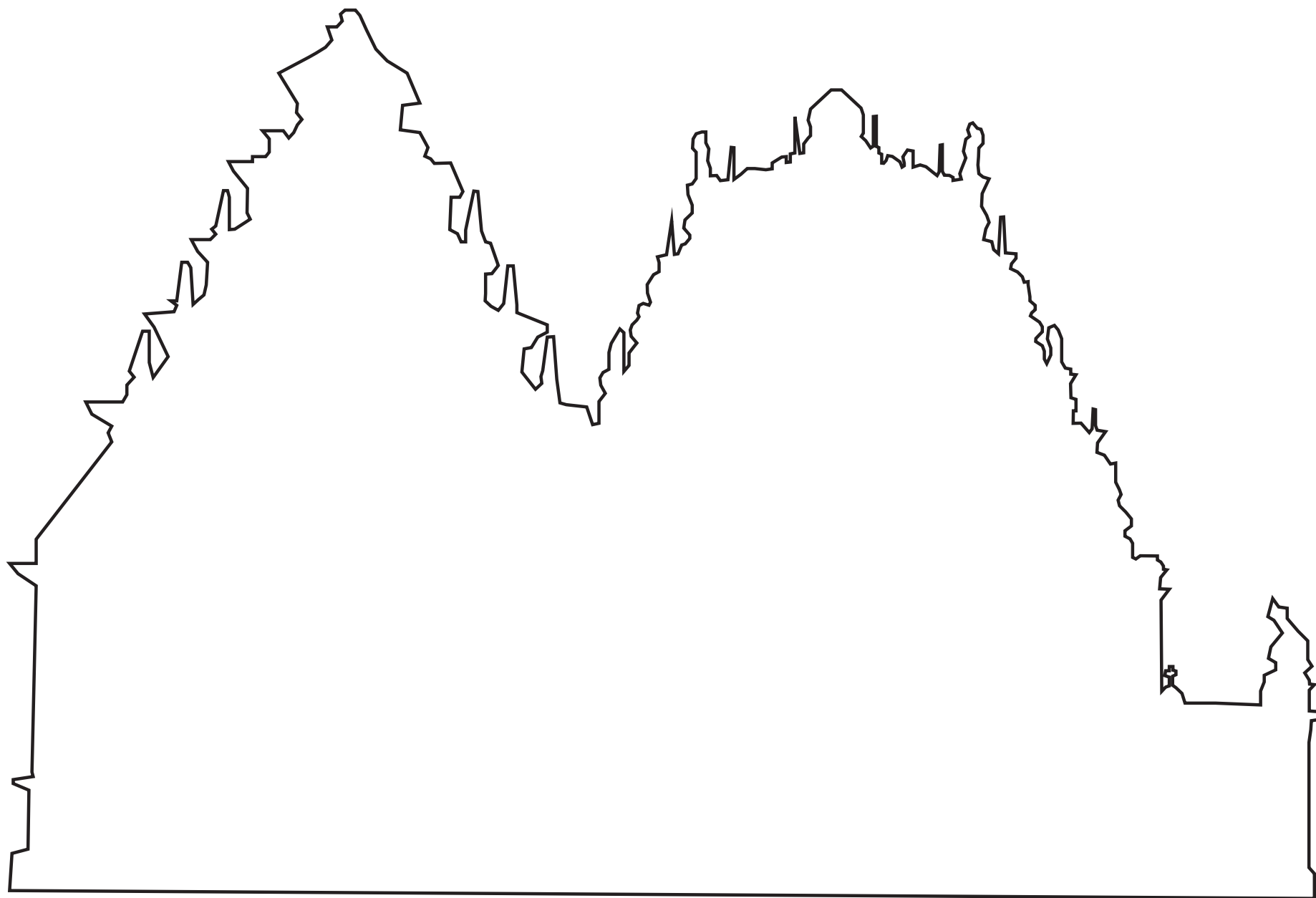
#1



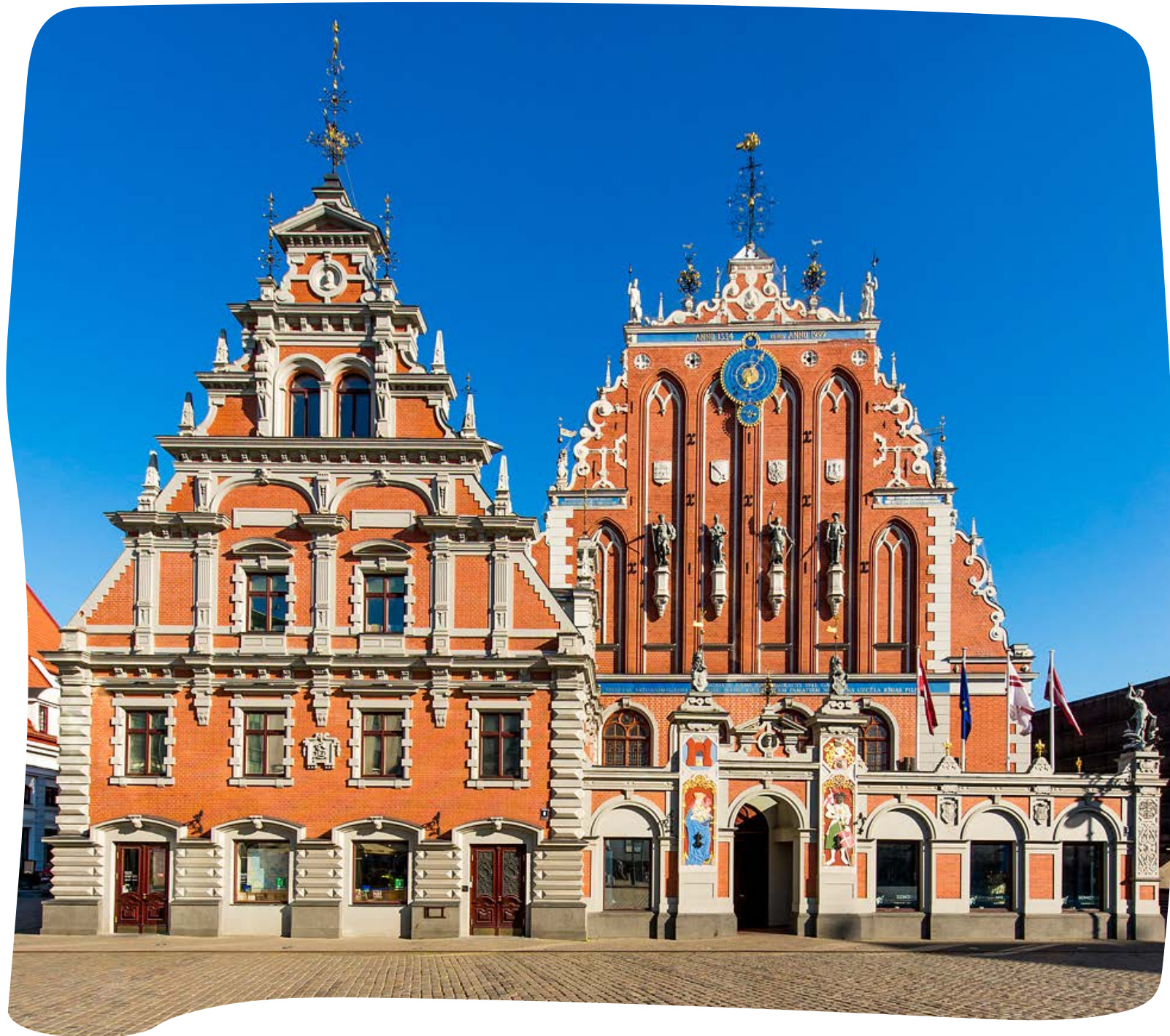
#1



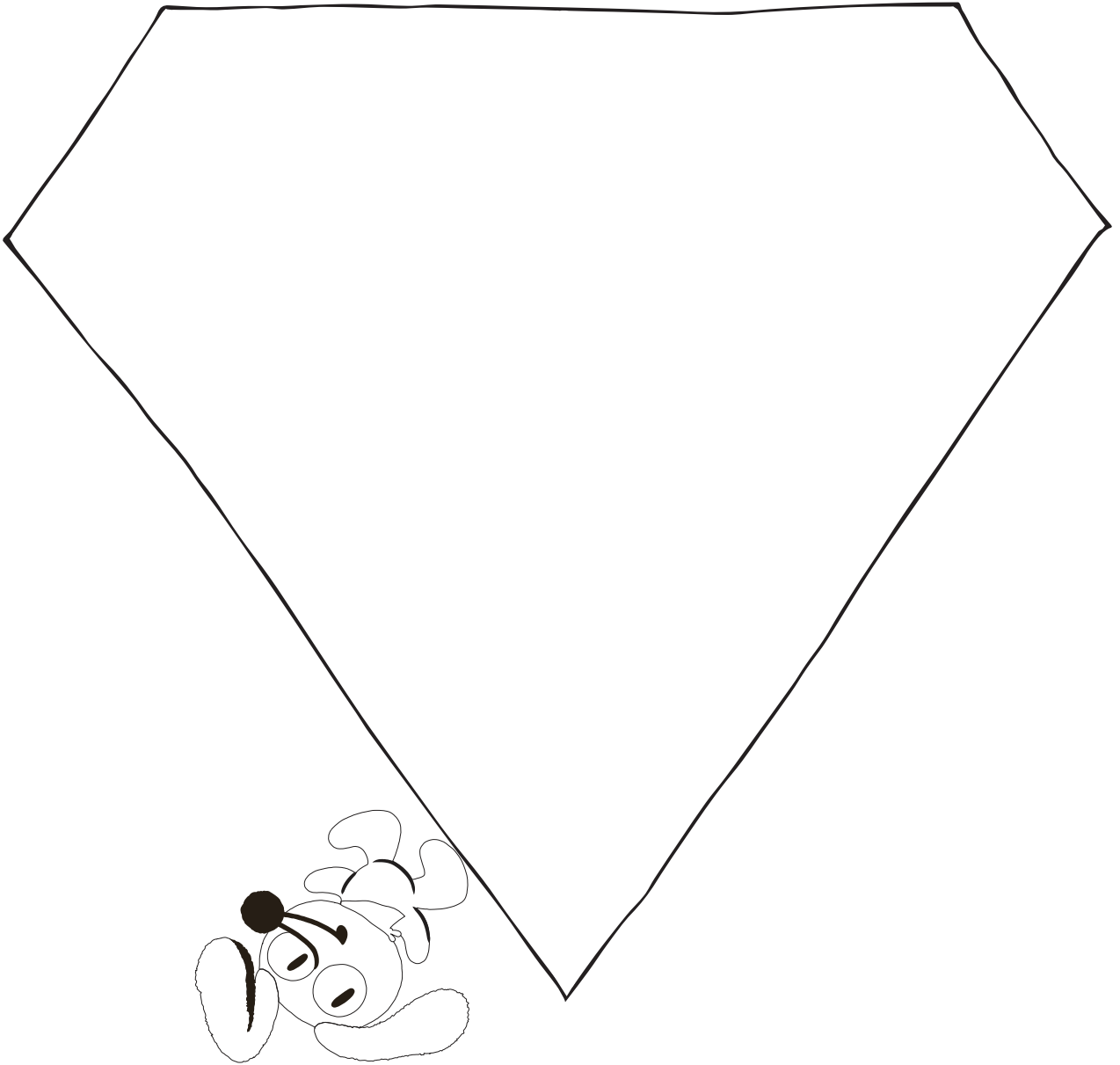
#1



#1



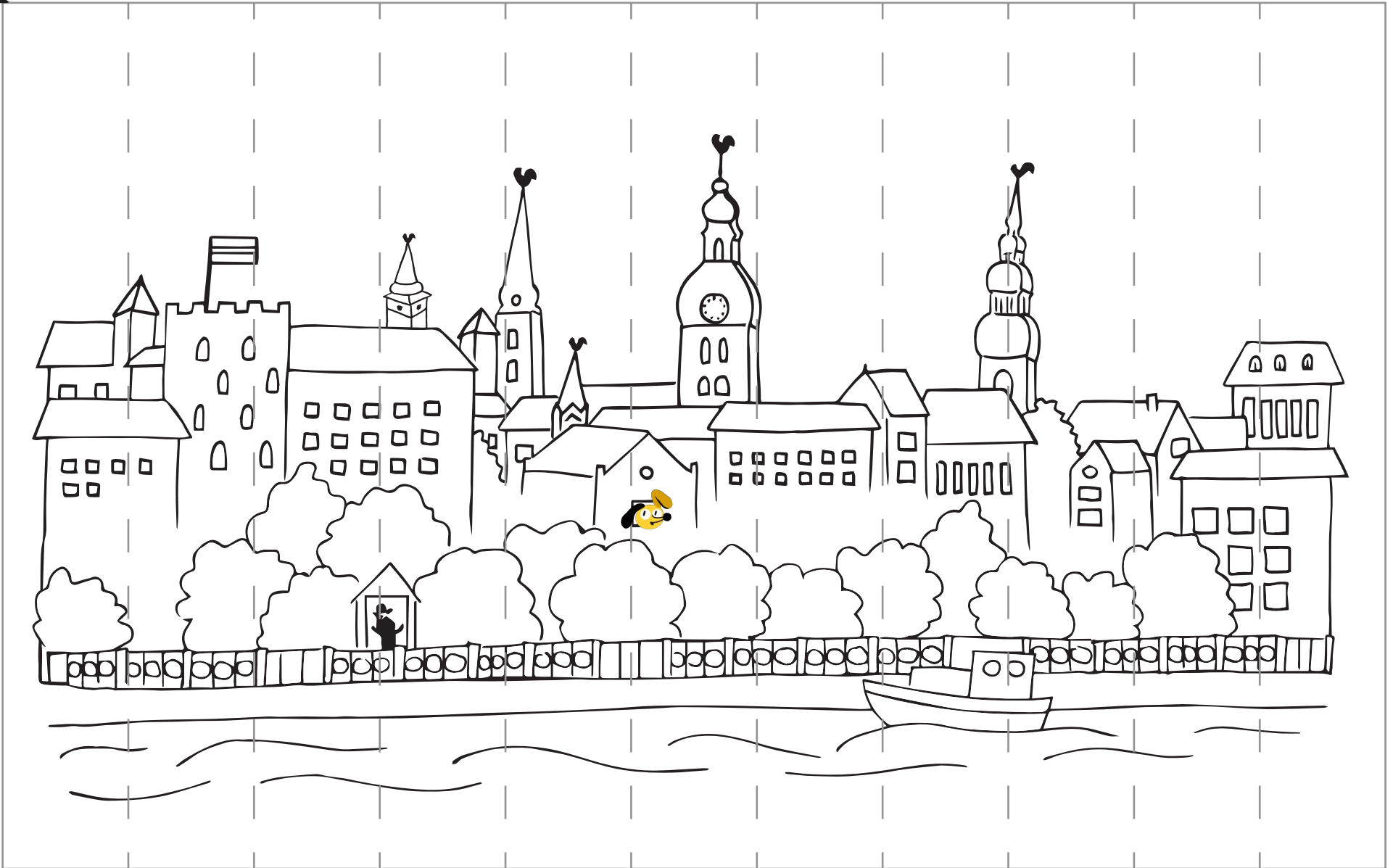
#2



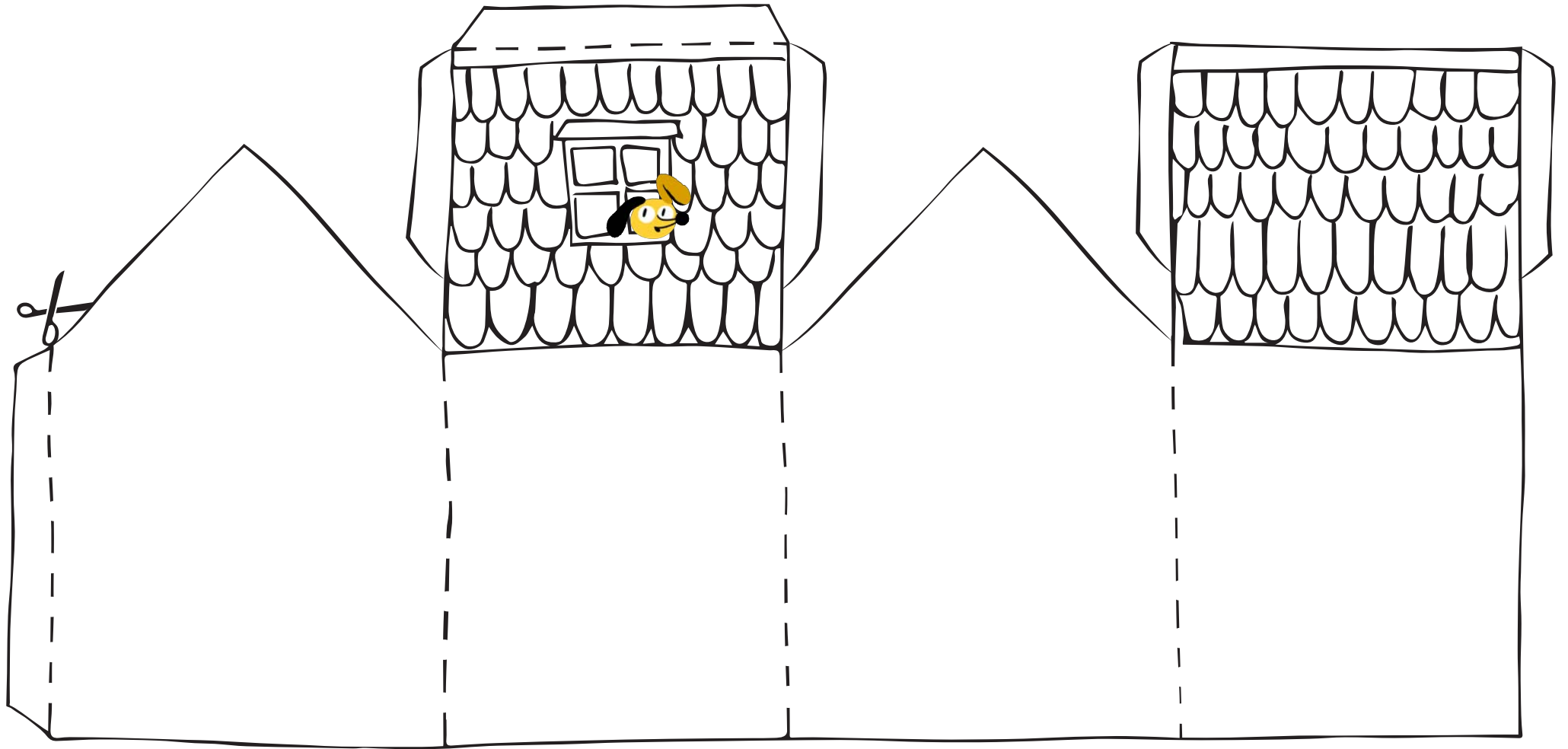
#3



#3



#4



#5

